

Lernen durch situationsbezogene Entscheidungen



Neben **Supply Chain Fachwissen** sowie klassischen **Softskills** benötigen Mitarbeiter im Bereich Supply Chain Management zunehmend umfassende, **anwendungsorientierte Kompetenzen** und **spezialisierte Fertigkeiten**, die es ihnen ermöglichen immer komplexer werdende berufliche Aufgaben professionell zu lösen.

Viele Weiterbildungsangebote für Supply Chain Management Themen fokussieren sich jedoch oftmals auf die Vermittlung von theoretischem Fachwissen. Lernenden fällt es dabei häufig schwer, den **Transfer** zu den eigenen beruflichen Situationen herzustellen und das Gelernte in der **Praxis** anzuwenden und umzusetzen.



Aus diesem Grund hat PMI den innovativen, **Szenario-basierten Lernansatz** entwickelt. Hierbei wird es dem Lerner ermöglicht, sich neues Wissen bereits in **konkreten, beruflichen Situationen anzueignen** und dieses durch aktives Treffen von Entscheidungen **einzuüben** und zu **vertiefen**.

In **web-basierten Lernmodulen** werden dabei typische berufliche Szenarien im Supply Chain Management dargestellt und beschrieben. Der Lerner übernimmt die **aktive Rolle eines Supply Chain Mitarbeiters** und bekommt Informationen zu konkreten Problemstellungen und Aufgaben. Er muss auf **unvorhergesehene Ereignisse reagieren** und schließlich selbst auf Basis des erlernten, theoretischen Fachwissens Entscheidungen treffen. **Richtige oder falsche Entscheidungen werden unmittelbar angezeigt und kommentiert**. Somit erhält der Lerner sofort in der jeweiligen Situation Rückmeldung zu seiner getroffenen Entscheidung und wird dadurch bestmöglich in seinem Lernprozess unterstützt.



Unser Angebot

PMI setzt das **„Szenario-basierte Lernen“** in mehreren Bereichen der Weiterbildungsprogramme im Rahmen der **Blended-Learning-Angebote** ein, z.B. für APICS CPIM Part 1 und 2. In unserem online durchgeführten **Supply Chain Grundlagen Kurs** stehen die Szenario-basierten Lernmodule im Zentrum der individuellen Wissensanwendung (Knowledge Application), die dann in begleitenden Webinaren zusammen mit dem Trainer eine theoretische Vertiefung (Knowledge Transfer) erfahren. Als Teil des **„PMI Supply Chain Kompetenz Assessments“** werden diese Lernmodule zudem von Mitarbeitern genutzt, um die eigenen SCM Kompetenzen zu evaluieren und zu bewerten.

Interesse? Dann sprechen Sie uns an!

Scenario-based learning

Learning through situation-related decision making



Besides **theoretical Supply Chain knowledge** and **soft skills**, employees in Supply Chain Management need **specialized, practical skills** and **application-oriented competencies** to professionally cope with more and more complex business situations and tasks.

Supply chain educational programs often focus on theoretical Supply chain knowledge – therefore participants find it difficult to **transfer** the knowledge to their **business situations** or to **apply** their learnings in their daily jobs.

For this reason, PMI has developed the innovative, **scenario-based learning modules**. These modules allow the participant to learn in **concrete SC business situations** and to **practice** and **deepen knowledge** during an **active decision-taking process**.

These **web-based modules** build and describe typical business scenarios in Supply Chain Management. The learner takes over the **active role of a Supply Chain employee**, gets information about concrete problems and is asked to solve certain tasks. He needs to react to unforeseen incidents and needs to take decisions based on his learnings.

Correct or incorrect decisions are displayed and commented immediately in the system. The learner receives feedback on his decisions in every scenario or situation. This supports his learning process best.



Our Approach

PMI uses the “**Scenario Based Learning modules**” in several parts of its educational programs in the context of its **Blended Learning** offerings e.g. for APICS CPIM Part 1 & 2. With the help of the Scenario Based Learning modules, our **online-based Supply Chain Essential course** focuses on the improvement of the individual knowledge application process (knowledge application) that is supported by live webinars conducted by our trainers to deepen the SC theoretical knowledge (knowledge transfer). The scenario based learning modules are also part of PMI’s **Supply Chain Competency Assessment** that allows employees to evaluate and test their SC competencies.

Interested? Please do not hesitate to contact us!